МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	97,75	97,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Экономическая, в том числе финансовая грамотность	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	ОПК-2.1 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач
		Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		задачами, решаемой профессиональной проблемы.
		Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных экономических дисциплин.
		Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Статистика как наука Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы. Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики Тема 7. Статистика рынка труда Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий	4	4	Эл. учебник 1-9 по 2 балла Промежуточный тест 1-8 по 3 балла промежуточный тест 9 4 балла	-	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-9, Промежуточный тест 1-9

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Пр	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики Тема 7. Статистика рынка труда Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий	4	6	Задание 1 4 балла Задания 2-6 по 2 балла	-	выполнение задания, проверяемого вручную №1-6
	Ср	Подготовка к практическим занятием и итоговому тестированию	4	97,75	-		-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Зачет	4	0,25	40	-	Итоговый тест по курсу
			Итого :	**108**	**100**		

Схема расчета итогового балла[1]

[1] *Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.*

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-10	Ответы на вопросы эл. учебника Промежуточный тест Задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование
4	ОПК-2	Ответы на вопросы эл. учебника Промежуточный тест Задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. **Вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-9 Компетенции УК-10, ОПК-2**

1. Какие имеются причины несопоставимости уровней ряда динамики?
2. Какое название носит процесс выделения однородных этапов развития рядов динамики?
3. Что означает термин «статистика» и каково его происхождение?
4. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.
5. Что отличает статистику от других общественных наук?
6. Как можно определить предмет статистики?
7. Как цель связана с объектом статистического наблюдения?
8. Что отличает отчетную единицу от единицы наблюдения?
9. Что такое регистровое наблюдение? Каковы его виды?
10. Какие преследуются цели и какие решаются задачи при проведении специальных статистических наблюдений?
11. Перечислите способы получения статистической информации. Какой из них, по вашему мнению, наиболее доступный и распространенный?
12. Почему необходим контроль собранных статистических данных?
13. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
14. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?
15. Решение каких задач требует использования метода структурной группировки?
16. Почему так важно не ошибиться в выборе группировочного признака?
17. Что отличает статистическую таблицу от любой другой?
18. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
19. В чем отличие средней взвешенной арифметической от простой арифметической средней?
20. Что общего у арифметической средней и гармонической средней?
21. В каких случаях необходимо использовать методику геометрической средней?
22. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
23. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
24. Как определить относительные показатели вариации?
25. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
26. Что характеризует общая дисперсия?
27. Какая дисперсия (внутригрупповая или межгрупповая) отражает систематическую вариацию?
28. Каковы особенности форм кривых нормального распределения?
29. В каких случаях используется кривая Пуассона?
30. Как вы определите критерии согласия и цели их использования?
31. Что такое критерий согласия Пирсона и какие условия соблюдаются при его расчете?
32. Какая величина используется при расчете критерия согласия Романовского?
33. то такое агрегатный индекс?
34. Какова роль средних индексов?
35. Какие факторы положены в основу различия агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?
36. Какова роль индексов фиксированного состава?
37. Чем индексный метод отличается от регрессивно-корреляционного?
38. Какой принцип положен в основу последовательно-цепного метода?
39. В чем недостатки простой случайной выборки?
40. От чего зависит величина ошибки при серийной выборке?
41. Где целесообразно использовать способ коэффициентов?
42. Что такое прямой пересчет?
43. Каковы виды оценки основных фондов?

44. Какова методика составления балансов основных фондов?
45. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?
46. Что характеризует понятие «личные располагаемые доходы населения»?
47. Что такое дифференциация доходов?
48. С помощью каких показателей исследуется дифференциация населения?
49. Как определяются границы бедности?
50. Какова структура объема фактического потребления домашних хозяйств?
51. Как измеряется личное потребление?

Критерии оценки:
2 балла за каждую тему учебника и ответы на все вопросы
0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

Промежуточное тестирование 1-9

Задание №1		
Статистическая закономерность выявляется при изучении:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	первичных массовых данных по изучаемому явлению
2)	-	отдельных единиц и большого числа (всех) единиц массового явления
3)	-	отдельных или типичных единиц совокупности
4)	-	вторичных данных по уже изученному явлению

Задание №2		
Статистическое исследование включает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	статистическое наблюдение
2)	-	статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков
3)	-	группировку и сводку статистических данных
4)	-	статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных

Задание №3		
По технике выполнения статистическая сводка делится на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	компьютерную и ручную
2)	-	простую и сложную
3)	-	статичную и динамичную
4)	-	централизованную и децентрализованную

Задание №4
Статистическое исследование начинается:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	со сбора признаков существенности
2)	-	со сбора статистической информации
3)	-	с подсчета межрайонных показателей
4)	-	со сбора математической информации

Задание №5		
Индивидуальные показатели:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	характеризуют отдельный объект или отдельную единицу совокупности
2)	-	характеризуют качественные признаки
3)	-	характеризуют количественные признаки
4)	-	характеризуют объем существенности

Задание №6		
Простой сводкой называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность последовательных операций, включающих группировку полученных материалов
2)	-	совокупность признаков, включающих группировку полученных материалов
3)	-	операция по подсчету общих результатов по группе единиц наблюдения
4)	-	операция по подсчету индексов по группе единиц наблюдения

Задание №7		
Какие основные показатели являются показателями экономической статистики?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	валовой региональный продукт
2)	-	валовый внешний продукт
3)	-	валовой внутренний продукт
4)	-	валовая прибыль

Задание №8
Структурная группировка – это:
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы
2)	-	группировка, определяющая взаимосвязи между исследуемыми явлениями и признаками, их характеризующими
3)	-	сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу
4)	-	группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

Задание №9		
Аналитическая группировка – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу
2)	-	группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности
3)	-	разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы
4)	-	группировка, определяющая взаимосвязи между исследуемыми явлениями и признаками, их характеризующими

Задание №10		
Количественный - это тот признак:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	который имеет только два варианта значений
2)	-	отдельные варианты которого имеют числовое выражение
3)	-	который выражается только в процентах
4)	-	который имеет качественные варианты значений

Задание №11		
По характеру разработки сказуемого различают статистические таблицы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сложные
2)	-	перечневые
3)	-	атрибутивные
4)	-	монографические

Задание №12
Сказуемым статистической таблицы является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	исследуемый объект
2)	-	предмет исследования
3)	-	показатели, характеризующие исследуемый объект
4)	-	сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы

Задание №13

Возможное значение, которое может принимать признак, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	вариантом
2)	-	вариацией
3)	-	оценкой
4)	-	индексом

Задание №14

Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сборщиком данных
2)	-	статистиком
3)	-	статистом
4)	-	переписчиком

Задание №15

Статистика изучает признаки, которые:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	не имеют количественного выражения (атрибутивные)
2)	-	количественные и атрибутивные
3)	-	имеют количественное выражение (количественные)
4)	-	имеют только целочисленные значения

Задание №16

Укажите правильный ответ. Статистическая наука зародилась:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в XVII в.
2)	-	в VII в.
3)	-	в XIX в
4)	-	в V в.

Задание №17

Показатель-категория представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность признаков существенности
2)	-	совокупность индексов
3)	-	регрессию
4)	-	общие отличительные свойства определенных показателей одного и того же вида

Задание №18		
По срокам регистрации фактов наблюдение является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	квартальным
2)	-	единовременным
3)	-	периодическим
4)	-	непрерывным (текущим)

Задание №19		
Какие ошибки присущи к сплошному статистическому наблюдению?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	систематические ошибки репрезентативности
2)	-	систематические ошибки регистрации
3)	-	случайные ошибки репрезентативности
4)	-	случайные ошибки регистрации

Задание №20		
Какие формы статистического наблюдения действуют в статистике?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	отчет о движении денежных средств
2)	-	отчетность
3)	-	специально организованное статистическое наблюдение
4)	-	регистры

Задание №21		
Какой принцип лежит в основе любого этапа статистического наблюдения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	принцип существенности
2)	-	принцип научной организации
3)	-	принцип маневренности
4)	-	принцип статистического исследования

Задание №22		
Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности)
2)	-	множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
3)	-	качественной однородностью
4)	-	должна содержать сведения об изучаемых объектах в границах отрасли

Задание №23		
Формами статистического наблюдения являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	специальные статистические обследования
2)	-	бухгалтерская отчетность
3)	-	отчетность и специальные статистические обследования
4)	-	статистическая отчетность

Задание №24		
Предметом статистики как науки являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	статистические показатели
2)	-	количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений
3)	-	группировки и классификации
4)	-	метод статистики

Задание №25		
Представители английской школы политических арифметиков стремились:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	систематизировать существующие способы описаний государственного хозяйства
2)	-	внедрить систему словесного описания социально-экономических явлений без цифр
3)	-	объяснить статистическое синтезирование полученных характеристик с целью выявления закономерностей развития исследуемых явлений
4)	-	изучить общественные явления с помощью числовых характеристик

Задание №26
К статистической таблице можно отнести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	таблицу, характеризующую численность населения по полу и возрасту
2)	-	таблицу Менделеева
3)	-	опросный лист социологического обследования
4)	-	таблицу умножения

Задание №27		
Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	возможность периодического проведения обследований
2)	-	снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
3)	-	более низкие материальные затраты
4)	-	возможность провести исследования по более широкой программе

Задание №28		
Какие признаки называются факторными?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	под воздействием которых изменяются другие результативные признаки
2)	-	под воздействием которых изменяются количественные признаки
3)	-	под воздействием которых не изменяются другие результативные признаки
4)	-	под воздействием которых изменяются качественные признаки

Задание №29		
Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	единицей наблюдения
2)	-	плановой единицей
3)	-	отчетной единицей
4)	-	единицей статистической совокупности;

Задание №30		
Подлежащее групповых статистических таблиц содержит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	группировку единиц совокупности по нескольким признакам
2)	-	группировку единиц по двум признакам
3)	-	перечень единиц совокупности по признаку
4)	-	группировку единиц совокупности по одному признаку

Задание №31		
Какой способ получения сведений применяется при проведении обследования доходов и расходов домашних хозяйств?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	формальный
2)	-	опрос
3)	-	документальный
4)	-	непосредственный

Задание №32		
Проводится обследование состояния производственного оборудования. Объектом наблюдения являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	промышленное предприятие
2)	-	производственное оборудование
3)	-	единица производственного оборудования
4)	-	промышленные предприятия

Задание №33		
Системой статистических показателей называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	группа корреляционных показателей, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру
2)	-	группа качественных признаков, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру
3)	-	группа количественных признаков, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру
4)	-	группа индексов, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру

Задание №34		
Статистика изучает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	массовые явления любой природы
2)	-	единичные факторы и явления
3)	-	как единичные, так и массовые явления
4)	-	случайные взаимосвязи объектов

Задание №35
Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	непосредственное наблюдение
2)	-	специально организованное наблюдение
3)	-	регистр
4)	-	отчетность
5)	-	выборочное наблюдение

Задание №36		
Экономическая статистика исследует:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность количественных признаков
2)	-	выявление основных про-порций и тенденций экономического развития на макроуровне
3)	-	количественные зако-номерности происходящих в экономике явлений и процессов
4)	-	как само течение воспро-изводства материальных благ и услуг, так и его итоговые результаты

Задание №37		
Статистическая отчетность - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	метод статистического наблюдения
2)	-	форма статистического наблюдения
3)	-	способ статистического наблюдения
4)	-	вид статистического наблюдения

Задание №38		
Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	ошибкой систематичности
2)	-	ошибкой регистрации
3)	-	ошибкой наблюдения
4)	-	ошибкой репрезентативности

Задание №39		
Основным разделом статистической науки является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	промышленная статистика
2)	-	общая теория статистики

3)	-	теория вероятностей
4)	-	математическая статистика

Задание №40		
Статистическая методология включает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	общие понятия и категории статистики
2)	-	сбор и обработку данных
3)	-	набор статистических показателей
4)	-	методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей

Задание №41		
Статистико-математическое направление статистики возникло в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	первой половине 19 века
2)	-	второй половине 18 века
3)	-	первой половине 20 века
4)	-	второй половине 19 века

Задание №42		
Статистический анализ – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	прием сведения результатов исследования в единую форму
2)	-	разработка приемов вычислений и их применения к решению различных вопросов о величинах
3)	-	третий этап статистического исследования, на котором исчисляются статистические показатели с целью выявления сущности изучаемых явлений, установления взаимосвязей и закономерностей его развития
4)	-	метод исследования путем разложения изучаемого предмета на составные части

Задание №43		
По какому признаку построен вариационный ряд?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	атрибутивному
2)	-	количественному
3)	-	качественному
4)	-	непрерывному

Задание №44

Типологическая группировка – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	группировка, определяющая взаимосвязи между исследуемыми явлениями и признаками, их характеризующими
2)	-	разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы
3)	-	сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу
4)	-	группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

Задание №45		
Сложной сводкой называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность последовательных операций, включающих группировку полученных материалов
2)	-	операция по подсчету общих результатов по группе единиц наблюдения
3)	-	совокупность признаков, включающих группировку полученных материалов
4)	-	операция по подсчету индексов по группе единиц наблюдения

Задание №46		
Атрибутивный признак:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	который имеет только два варианта значений
2)	-	имеет более двух вариантов, выражающихся в виде понятий или наименований
3)	-	который имеет качественные варианты значений
4)	-	отдельные варианты которого имеют числовое выражение

Задание №47		
Аналитические группировки применяются для:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	характеристики структурных сдвигов
2)	-	разделения совокупности на качественно однородные типы
3)	-	характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
4)	-	характеристики структуры

Задание №48		
Статистический расчет представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	исчисление статистических показателей
2)	-	выгоду
3)	-	намерение, предположение
4)	-	пользу

Задание №49		
Статистика населения исследует:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	численный и национальный состав
2)	-	размещение и воспроизводство населения
3)	-	совокупность признаков
4)	-	возрастно-половую структуру населения

Задание №50		
Объект статистического наблюдения - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	отчетная единица
2)	-	единица статистической совокупности
3)	-	единица наблюдения
4)	-	статистическая совокупность

Задание №51		
К способам статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений) относят:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	непосредственное наблюдение
2)	-	документальную запись
3)	-	специально организованное наблюдение
4)	-	отчетность
5)	-	опрос

Задание №52		
Регистровое наблюдение – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	специально организованные статистические наблюдения

2)	-	перепись населения
3)	-	специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации
4)	-	постоянный мониторинг состояния и развития наблюдаемых единиц

Задание №53		
Ошибки регистрации свойственны наблюдению:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	выборочному
2)	-	сплошному и выборочному
3)	-	сплошному
4)	-	не свойственны ни одному из перечисленных

Задание №54		
Статистическая сводка – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	группировка по одному из признаков для систематизации первичных данных
2)	-	получение итоговых результатов значений признаков и количества единиц по группам и совокупности в целом
3)	-	один из методов статистики
4)	-	сведение данных в единую форму

Задание №55		
Укажите правильное научное значение термина «статистика»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	различные статистические сборники
2)	-	различного рода цифры и числовые данные
3)	-	сбор сведений о различных общественных явлениях
4)	-	особая отрасль науки

Задание №56		
Статистика изучает следующие виды связи:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	корреляционные
2)	-	балансовые и компонентные
3)	-	балансовые и факторные
4)	-	балансовые, компонентные и факторные

Задание №57
Единица совокупности - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	индивидуальный составной элемент статистической группы, который является носителем исследуемых признаков
2)	-	индивидуальный составной элемент группы существенных признаков, который является носителем исследуемых признаков
3)	-	индивидуальный составной элемент количественных признаков, который является носителем исследуемых признаков
4)	-	индивидуальный составной элемент группы качественных признаков, который является носителем исследуемых признаков

Задание №58		
Программа наблюдения – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	составной элемент объекта наблюдения, являю-щийся носителем признаков, подлежащих регистрации
2)	-	классификация признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
3)	-	систематизация первичных данных
4)	-	та совокупность, о которой должны быть собраны нужные сведения

Задание №59		
Обследованием доходов и расходов домашних хозяйств охвачено 10000 семей. По полноте охвата единиц совокупности наблюдение является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сплошным
2)	-	обследование региона
3)	-	выборочным
4)	-	обследование основного массива

Задание №60		
Альтернативный признак:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	который имеет только два варианта значений
2)	-	который выражается только в процентах
3)	-	отдельные варианты которого имеют числовое выражение
4)	-	который имеет качественные варианты значений

Критерии оценки:
Промежуточный тест 1-8
3 балла за 100% выполненный тест
Баллы выставляются пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест 9
4 балла за 100% выполненный тест
Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Компетенции УК-10, ОПК-2

Практическое задание №1
Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
Задание. Требуется произвести группировку совокупности 30 банков РФ по следующим данным:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн. руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	207,7	2,48	1,14
2	200,3	2,40	1,10
3	190,2	2,28	1,05
4	323,0	3,88	1,88
5	247,1	2,96	1,36
б	177,7	2,12	0,97
7	242,5	2,90	1,33
8	182,9	2,18	0,99
9	315,6	3,78	1,73
10	183,2	2,20	1,01
11	320,2	3,84	1,76
12	207,3	2,48	1,14
13	181,0	2,17	0,99
14	172,4	2,06	0,94
15	234,3	2,81	1,29
16	189,5	2,27	1,04
17	187,8	2,24	1,03
18	166,9	1,99	0,91
19	157,7	1,88	0,86
20	168,3	2,02	0,93
21	224,4	2,69	1,23
22	166,5	1,99	0,91
23	198,5	2,38	1,09
24	240,4	2,88	1,32
25	229,3	2,75	1,26
26	175,2	2,10	0,96
27	156,0	1,87	0,86
28	160,1	1,92	0,88
29	178,7	2,14	0,98
30	171,6	2,05	0,94

Практическое задание №2

Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений

Задание. Проанализируйте данные зависимости успеваемости (балл в сессию) магистрантов группы ЭКмз-1501 в весеннюю сессию 2015-2016 учебного года по курсу «Статистика» от пропущенных ими занятий во 2-ом семестре (таблица 1). Изобразите графически зависимость успеваемости магистрантов, предварительно проранжировав значения х в порядке возрастания.

Таблица 1

Номер магистранта	Балл в сессию, у	Количество пропущенных занятий, х
1	5	1
2	3	8
3	4	3
4	4	5
5	3	8
6	2	10
7	5	2
8	4	4
9	5	2
10	3	6

Практическое задание №3

Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений

Задание. Имеются следующие данные, представленные в таблице 1. Выполните смыкание рядов, определив способ смыкания, зная, что уровни первого ряда имеют абсолютные величины, а уровни второго ряда выражены средними величинами. К тому же первый ряд динамики – это моментный ряд, а второй – это интервальный ряд.

Таблица 1

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность рабочих на 01.01., чел.	800	815	850	870			
Среднесписочная численность за год, чел.				900	940	690	580

Практическое задание №4

Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики

Задание. Имеются следующие данные:

Численность населения области на о1.01.2015г. составляла 440850 чел. В течение 2016 года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительство 1350 чел., выбыло 470 чел.

Определите:

1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста людей;

2) объем миграции, миграционный прирост, коэффициенты мощности миграционного оборота и эффективности миграции;

3) общий прирост населения за период и коэффициент общего прироста населения.

Практическое задание №5
Тема 7. Статистика рынка труда
Задание. Организация с сезонным изготовлением продукции начала работать в апреле и закончила работу в октябре.
Требуется рассчитать среднесписочную численность работающих в данной организации за год. Известны следующие данные по среднесписочной численности по месяцам, чел.: июнь - 600, июль - 1100, август - 1370, сентябрь -1690, октябрь -1450, ноябрь -760, декабрь -542.

Практическое задание №6
Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий
Задание. Определить валовую добавленную стоимость в рыночных ценах производственным методом. Имеются следующие данные за отчетный период по области в млрд. руб.:

Выпуск (в основных ценах), товаров, услуг	70,9 38,1
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары, услуги	42,1 13,2
Налоги на продукты	8,6
Субсидии на продукты	1,2

Критерии оценки:

2 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
1 балл ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Критерии оценки:

Практическое задание 1

4 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

1 балла ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Практическое задание 2-6

2 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

1 балл ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Комплект вопросов для итогового тестирования Компетенции УК-10, ОПК-2

Задание №1

Статистическая закономерность выявляется при изучении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - первичных массовых данных по изучаемому явлению
2) - отдельных единиц и большого числа (всех) единиц массового явления
3) - отдельных или типичных единиц совокупности
4) - вторичных данных по уже изученному явлению

Задание №2

Статистическое исследование включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - статистическое наблюдение
2) - статистическое наблюдение, группировку и сводку, построе-ние таблиц и графиков
3) - группировку и сводку статистических данных
4) - статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных

Задание №3

По технике выполнения статистическая сводка делится на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - компьютерную и ручную
2) - простую и сложную
3) - статичную и динамичную
4) - централизованную и децентрализованную

Задание №4

Статистическое исследование начинается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - со сбора признаков существенности
2) - со сбора статистической информации
3) - с подсчета межрайонных показателей
4) - со сбора математической информации

Задание №5

Индивидуальные показатели:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - характеризуют отдельный объект или отдельную единицу со-вокупности
2) - характеризуют качественные признаки
3) - характеризуют количественные признаки
4) - характеризуют объем существенности

Задание №6

Простой сводкой называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - совокупность последовательных операций, включающих группировку полученных материалов

2) - совокупность признаков, включающих группировку полу-ченных материалов

3) - операция по подсчету общих результатов по группе единиц наблюдения

4) - операция по подсчету индексов по группе единиц наблюдения

Задание №7

Какие основные показатели являются показателями экономической стати-стики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) - валовой региональный продукт

2) - валовый внешний продукт

3) - валовой внутренний продукт

4) - валовая прибыль

Задание №8

Структурная группировка – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы

2) - группировка, определяющая взаимосвязи между исследуе-мыми явлениями и признаками, их характеризующими

3) - сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу

4) - группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

Задание №9

Аналитическая группировка – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу

2) - группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

3) - разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы

4) - группировка, определяющая взаимосвязи между исследуе-мыми явлениями и признаками, их характеризующими

Задание №10

Количественный - это тот признак:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - который имеет только два варианта значений

2) - отдельные варианты которого имеют числовое выражение

3) - который выражается только в процентах

4) - который имеет качественные варианты значений

Задание №11

По характеру разработки сказуемого различают статистические табли-цы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - сложные
2) - перечневые
3) - атрибутивные
4) - монографические

Задание №12

Сказуемым статистической таблицы является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - исследуемый объект
2) - предмет исследования
3) - показатели, характеризующие исследуемый объект
4) - сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы

Задание №13

Возможное значение, которое может принимать признак, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - вариантом
2) - вариацией
3) - оценкой
4) - индексом

Задание №14

Работник, для которого сбор статистических данных является професси-ональной деятельностью, именуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - сборщиком данных
2) - статистиком
3) - статистом
4) - переписчиком

Задание №15

Статистика изучает признаки, которые:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - не имеют количественного выражения (атрибутивные)
2) - количественные и атрибутивные
3) - имеют количественное выражение (количественные)
4) - имеют только целочисленные значения

Задание №16

Укажите правильный ответ. Статистическая наука зародилась:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - в XVII в.
2) - в VII в.
3) - в XIX в
4) - в V в.

Задание №17
Показатель-категория представляет собой:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - совокупность признаков существенности
2) - совокупность индексов
3) - регрессию
4) - общие отличительные свойства определенных показателей одного и того же вида

Задание №18
По срокам регистрации фактов наблюдение является:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - квартальным
2) - единовременным
3) - периодическим
4) - непрерывным (текущим)

Задание №19
Какие ошибки присущи к сплошному статистическому наблюдению?
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) - систематические ошибки репрезентативности
2) - систематические ошибки регистрации
3) - случайные ошибки репрезентативности
4) - случайные ошибки регистрации

Задание №20
Какие формы статистического наблюдения действуют в статистике?
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) - отчет о движении денежных средств
2) - отчетность
3) - специально организованное статистическое наблюдение
4) - регистры

Задание №21
Какой принцип лежит в основе любого этапа статистического наблюде-ния?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - принцип существенности
2) - принцип научной организации
3) - принцип маневренности
4) - принцип статистического исследования

Задание №22

Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - состоять из любого набора составных элементов (единиц со-вокупности)

2) - множеством качественно однородных единиц, которым свой-ственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению

3) - качественной однородностью

4) - должна содержать сведения об изучаемых объектах в грани-цах отрасли

Задание №23

Формами статистического наблюдения являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - специальные статистические обследования

2) - бухгалтерская отчетность

3) - отчетность и специальные статистические обследования

4) - статистическая отчетность

Задание №24

Предметом статистики как науки являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - статистические показатели

2) - количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений

3) - группировки и классификации

4) - метод статистики

Задание №25

Представители английской школы политических арифметиков стреми-лись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - систематизировать существующие способы описаний госу-дарственного хозяйства

2) - внедрить систему словесного описания социально-экономических явлений без цифр

3) - объяснить статистическое синтезирование полученных харак-теристик с целью выявления закономерностей развития иссле-дуемых явлений

4) - изучить общественные явления с помощью числовых харак-теристик

Задание №26

К статистической таблице можно отнести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - таблицу, характеризующую численность населения по полу и возрасту

2) - таблицу Менделеева

3) - опросный лист социологического обследования

4) - таблицу умножения

Задание №27

Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) - возможность периодического проведения обследований

2) - снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обра-ботки первичной информации

3) - более низкие материальные затраты

4) - возможность провести исследования по более широкой про-грамме

Задание №28

Какие признаки называются факторными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - под воздействием которых изменяются другие результатив-ные признаки

2) - под воздействием которых изменяются количественные при-знаки

3) - под воздействием которых не изменяются другие результа-тивные признаки

4) - под воздействием которых изменяются качественные призна-ки

Задание №29

Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблю-дения, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - единицей наблюдения

2) - плановой единицей

3) - отчетной единицей

4) - единицей статистической совокупности;

Задание №30

Подлежащее групповых статистических таблиц содержит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - группировку единиц совокупности по нескольким признакам

2) - группировку единиц по двум признакам

3) - перечень единиц совокупности по признаку

4) - группировку единиц совокупности по одному признаку

Задание №31

Какой способ получения сведений применяется при проведении обследо-вания доходов и расходов домашних хозяйств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - формальный

2) - опрос

3) - документальный

4) - непосредственный

Задание №32

Проводится обследование состояния производственного оборудования. Объектом наблюдения являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - промышленное предприятие
2) - производственное оборудование
3) - единица производственного оборудования
4) - промышленные предприятия

Задание №33

Системой статистических показателей называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - группа корреляционных показателей, имеющая одноуровне-вую или многоуровневую структуру
2) - группа качественных признаков, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру
3) - группа количественных признаков, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру
4) - группа индексов, имеющая одноуровневую или многоуровне-вую структуру

Задание №34

Статистика изучает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - массовые явления любой природы
2) - единичные факторы и явления
3) - как единичные, так и массовые явления
4) - случайные взаимосвязи объектов

Задание №35

Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) - непосредственное наблюдение
2) - специально организованное наблюдение
3) - регистр
4) - отчетность
5) - выборочное наблюдение

Задание №36

Экономическая статистика исследует:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) - совокупность количественных признаков
2) - выявление основных про-порций и тенденций экономического развития на макроуровне
3) - количественные зако-номерности происходящих в экономике явлений и процессов
4) - как само течение воспро-изводства материальных благ и услуг, так и его итоговые результаты

Задание №37

Статистическая отчетность - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - метод статистического наблюдения
2) - форма статистического наблюдения
3) - способ статистического наблюдения
4) - вид статистического наблюдения

Задание №38

Расхождение между расчетными значениями и действительным значени-ем изучаемых величин называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - ошибкой систематичности
2) - ошибкой регистрации
3) - ошибкой наблюдения
4) - ошибкой репрезентативности

Задание №39

Основным разделом статистической науки является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - промышленная статистика
2) - общая теория статистики
3) - теория вероятностей
4) - математическая статистика

Задание №40

Статистическая методология включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - общие понятия и категории статистики
2) - сбор и обработку данных
3) - набор статистических показателей
4) - методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей

Задание №41

Статистико-математическое направление статистики возникло в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - первой половине 19 века
2) - второй половине 18 века
3) - первой половине 20 века
4) - второй половине 19 века

Задание №42

Статистический анализ – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - прием сведения результатов исследования в единую форму

2) - разработка приемов вычислений и их применения к решению различных вопросов о величинах

3) - третий этап статистического исследования, на котором исчис-ляются статистические показатели с целью выявления сущно-сти изучаемых явлений, установления взаимосвязей и законо-мерностей его развития

4) - метод исследования путем разложения изучаемого предмета на составные части

Задание №43

По какому признаку построен вариационный ряд?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - атрибутивному

2) - количественному

3) - качественному

4) - непрерывному

Задание №44

Типологическая группировка – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - группировка, определяющая взаимосвязи между исследуе-мыми явлениями и признаками, их характеризующими

2) - разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы

3) - сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу

4) - группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

Задание №45

Сложной сводкой называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - совокупность последовательных операций, включающих группировку полученных материалов

2) - операция по подсчету общих результатов по группе единиц наблюдения

3) - совокупность признаков, включающих группировку полу-ченных материалов

4) - операция по подсчету индексов по группе единиц наблюдения

Задание №46

Атрибутивный признак:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) - который имеет только два варианта значений

2) - имеет более двух вариантов, выражающихся в виде понятий или наименований

3) - который имеет качественные варианты значений

4) - отдельные варианты которого имеют числовое выражение

Задание №47
Аналитические группировки применяются для:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - характеристики структурных сдвигов
2) - разделения совокупности на качественно однородные типы
3) - характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
4) - характеристики структуры

Задание №48
Статистический расчет представляет собой:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - исчисление статистических показателей
2) - выгоду
3) - намерение, предположение
4) - пользу

Задание №49
Статистика населения исследует:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
1) - численный и национальный состав
2) - размещение и воспроизводство населения
3) - совокупность признаков
4) - возрастно-половую структуру населения

Задание №50
Объект статистического наблюдения - это:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) - отчетная единица
2) - единица статистической совокупности
3) - единица наблюдения
4) - статистическая совокупность

Критерии оценки:
40 баллов за 100% решенный тест
Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
2.	Методы выравнивания временных рядов.
3.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
4.	Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
5.	Задачи и виды статистических группировок.
6.	Средние величины в статистике, их значение, виды.
7.	Понятие и характеристика рядов и распределения.
8.	Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
9.	Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
10.	Абсолютные величины и их виды.
11.	Относительные величины и их виды.
12.	Структурные средние величины.
13.	Понятие и показатели вариации.
14.	Виды выборочного наблюдения, его границы.
15.	Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.
16.	Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей коммерческой деятельности.
17.	Индексный анализ развития экономических процессов.
18.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
19.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
20.	Статистический анализ теневой экономики.
21.	Проблемы сравнительного анализа макроэкономических систем.
22.	Статистика социально-экономической эффективности рыночных процессов.
23.	Основные приемы анализа рядов динамики.
24.	Аналитические показатели ряда динамики. Методы изучения рядов динамики.
25.	Индексный метод анализа, его значение. Виды индексов.
26.	Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов; их взаимосвязь.
27.	Формы индексов, их взаимосвязь.
28.	Сущность, значение и виды выборочного наблюдения.
29.	Статистика населения. Показатели численности населения, методы их расчета. Прогнозы.
30.	Статистика населения. Показатели естественного движения населения.
31.	Статистика населения. Показатели механического движения населения.
32.	Статистика труда. Показатели движения численности работников.
33.	Статистика труда. Показатели использования рабочего времени.
34.	Статистика трудовых ресурсов.
35.	Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
36.	Статистика основных фондов. Понятие классификации основных фондов; виды их оценки.

№ п/п	Вопросы к зачету
37.	Статистика основных фондов. Показатели эффективности использования средств труда.
38.	Статистика оборотных фондов. Показатели наличия, движения и использования оборотных фондов предприятия.
39.	Система национальных счетов. Основные понятия и структура СНС. Методы исчисления ВВП.
40.	Статистика финансов предприятия. Прибыль, ее виды. Относительные показатели прибыльности.
41.	Статистика финансов предприятия. Оценка финансового состояния предприятия на основе относительных показателей.
42.	Статистика предприятия. Статистика производства продукции и услуг.
43.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
44.	Методы выравнивания временных рядов.
45.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет (по накопительному рейтингу	зачтено	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		не зачтено	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Мелкумов, Я. С.	Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102901-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/994284	учебное пособие	2019	Znanium.com
	Гужова, О. А	ужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048319	учебное пособие	2020	Znanium.com
	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее	доп материалы	2020	Znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063310			
	Пономарева, Е. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71024.html	учебное пособие	2017	IPR BOOKS

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Гусаров В. М.	Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. —	практикум для обучающихся по направлению подготовки	2017	IPR BOOKS

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71166.html	бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)		

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.